

크리스천 청소년 자아 정체성 확립을 위한
성경적 상담 관점의 집단미술치료

The Integration of Biblical Principles in
Art Therapy for Christian Youth Identity

정보배

이벤젤 크리스천 대학교
성경적 상담학 박사

2025년 5월

※본 자료는 이벤젤 크리스천 대학교 성경적 상담학 박사학위 논문을 요약·재구성한 것입니다.

I. 서론

1. 연구의 동기

청소년기는 “나는 누구인가?”, “나는 무엇을 위해 살아야 하는가?” 라는 근본적인 질문을 탐색하며 자아 정체성을 형성하는 중요한 시기이다. 이 시기에 형성된 정체성은 개인의 심리적 안정뿐만 아니라 삶의 방향성과 목적을 결정하는 핵심적인 기초가 된다.

2. 연구의 필요성과 목적

특히 크리스천 청소년에게 정체성 형성은 단순한 자기 발견을 넘어, 하나님께서 창조하신 존재로서 자신의 가치와 삶의 목적을 이해하는 신앙적 과정이다. 하나님의 형상(Imago Dei)으로 창조되었다는 인식은 청소년들이 자신의 존재 의미를 하나님 안에서 확립하도록 돕는 중요한 신앙적 기반이 된다. 그러나 현대 사회는 디지털 환경의 급속한 변화와 가치관의 다원화로 인해 청소년들이 정체성을 형성하는 과정에서 혼란을 경험하게 만든다. 특히 크리스천 청소년들은 신앙적 가치와 세속적 기준 사이에서 갈등을 겪으며, 신앙적 정체성을 유지하는 데 어려움을 겪고 있다. 이러한 상황은 심리적 불안과 정체성 혼란으로 이어질 수 있으며, 장기적으로 신앙 형성과 성장에도 부정적인 영향을 미칠 수 있다.

정체성이 확립되지 않은 청소년들은 성인기에도 지속적인 불안과 방황을 경험할 가능성이 높으며, 이는 개인의 삶뿐 아니라 교회와 사회 공동체에도 부정적인 영향을 미친다. 따라서 크리스천 청소년들이 신앙적 정체성을 견고하게 확립하도록 돕는 것은 매우 중요한 과제이다. 이러한 필요성에 따라 본 연구는 성경적 상담과 집단미술치료를 통합한 접근을 통해 크리스천 청소년의 신앙적 정체성 형성을 돕고자 한다. 성경적 상담은 하나님의 말씀을 기반으로 청소년들이 자신의 존재와 삶의 목적을 이해하도록 돕고, 집단미술치료는 이를 창의적으로 표현하고 내면화하는 과정을 제공한다.

3. 연구의 방법 및 연구 범위

특히 본 연구에서 적용된 프로그램은 성경 말씀 묵상과 미술 표현을 결합하여 청소년들이 자신의 정체성을 체험적으로 탐색하고, 하나님께서 부여하신 비전과 소명을 구체화하도록 설계되었다. 이를 통해 청소년들은 신앙적 확신과 심리적 안정감을 동시에 경험할 수 있다. 결론적으로 본 연구는 성경적 상담과 집단미술치료의 통합적 접근이 크리스천 청소년의 신앙적 정체성 확립과 심리적 성장에 효과적인 방법임을 제시하고자 한다.

II. 이론적 배경

1. 청소년의 특성과 신앙발달

청소년기는 자아 정체성 형성이 이루어지는 핵심 발달 단계로서, 신체적·심리적·사회적·신앙적 변화가 통합적으로 나타나는 시기이다. 이 시기는 내적 갈등과 정서적 혼란이 두드러지며, 개인은 다양한 경험을 통해 자신의 정체성을 탐색하고 형성해 나간다. 특히 크리스천 청소년의 경우, 정체성 형성은 단순한 심리적 과정에 머무르지 않고 하나님과의 관계 속에서 자신의 존재를 이해하며, 하나님의 형상(Imago Dei)으로 창조된 존재로서의 가치와 의미를 발견하는 신앙적 과정으로 확장된다. 인간은 하나님과의 관계 속에서 자신의 정체성을 올바르게 인식할 수 있으며, 하나님과 분리될 때 정체성의 혼란을 경험하게 된다. 청소년기의 발달 특성은 이러한 정체성 형성에 중요한 영향을 미친다. 급격한 신체 변화는 자아 인식과 자존감 형성에 영향을 주며, 감정의 불안정성과 자기 탐색이 동시에 나타난다. 또한 부모로부터의 독립과 또래 관계의 중요성이 증가하면서 사회적 정체성이 형성되며, 신앙 발달 측면에서는 기존의 신앙을 수용하는 단계에서 벗어나 개인적으로 탐색하고 내면화하는 단계로 나아간다.

2. 자아 정체성 이론

에릭슨(Erikson)은 청소년기를 ‘정체감 대 역할 혼미(identity vs. role confusion)’의 시기로 규정하며, 자아 정체성 확립을 핵심 과업으로 보았다. 자아 정체성은 개인의 가치관, 신념, 목표를 통합하는 개념으로, 타인과의 관계 속에서 형성되며 궁극적으로 하나님과의 관계 속에서 완성된다. 또한 Marcia는 자아 정체성 발달을 정체성 혼돈, 유실, 유예, 성취의 네 가지 상태로 구분하고, 위기 경험과 전념을 통해 성숙한 정체성에 도달한다고 설명하였다.

3. 자아 정체성 형성 요인

자아 정체성 형성은 부모, 또래 집단, 신체적 변화, 문화적 환경 등 다양한 요인의 영향을 받는다. 부모는 정체성 형성의 기초를 제공하고, 또래 집단은 정서적 지지와 사회적 기준을 형성한다. 그러나 잘못된 신념, 부정적 경험, 부모와의 관계 문제, 사회적 압력 등은 부정적 자아 정체성을 형성할 수 있으며, 이는 낮은 자존감과 정체성 혼란, 신앙적 확신의 약화로 이어질 수 있다. 결론적으로 청소년기의 자아 정체성 형성은 단순한 심리적 발달을 넘어 하나님과의 관계 속에서 이루어지는 신앙적 과정이며, 이는 크리스천 청소년의 신앙 형성과 지속적인 영적 성장에 있어 필수적인 요소이다. 따라서 하나님의 말씀 안에서 자신의 정체성을 발견하고 이를 삶 속에서 실천하도록 돕는 체계적인 상담적 접근이 필요하다.

Ⅲ. 연구방법

본 연구는 성경적 상담을 기반으로 한 집단미술치료 프로그램이 크리스천 청소년의 신앙적 정체성 형성과 심리적 안정에 미치는 영향을 분석하는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 정량적 분석과 정성적 분석을 병행하는 혼합연구 방법을 적용하여 프로그램의 효과를 다각적으로 검증하였다.

1. 연구 대상 선정 및 모집

연구 대상은 만 14세에서 18세 사이의 교회 중·고등부 청소년으로, 신앙적 정체성 형성과 심리적 성장에 대한 관심을 가지고 프로그램에 자발적으로 참여한 학생들로 구성되었다. 연구 참여는 전적으로 자발성을 원칙으로 하였으며, 모든 참여자는 연구 목적과 절차에 대한 충분한 설명을 받은 후 참여하였다. 또한 미성년자의 참여를 고려하여 보호자의 동의를 확보하였다. 본 연구는 총 8주 동안 주 1회, 회기당 약 90분씩 진행되었으며, 성경 묵상, 미술 활동, 그룹 나눔을 통합한 집단미술치료 프로그램으로 구성되었다. 프로그램은 청소년들이 하나님과의 관계 속에서 자신의 정체성을 탐색하고 내면화하도록 설계되었다.

2. 자료 수집 및 분석 방법

본 연구는 프로그램의 효과를 종합적으로 분석하기 위해 다양한 자료 수집 방법을 활용하였다. 사전·사후 설문조사를 통해 참여자의 신앙적 정체성, 자아 개념 및 심리적 상태를 측정하였으며, 프로그램 전후의 변화를 비교·분석하였다. 또한 회기별 활동 기록을 통해 참여자의 정서적 반응과 신앙적 탐색 과정을 관찰하였다. 참여자 피드백과 심층 인터뷰를 통해 프로그램 경험과 신앙적 변화 과정을 심층적으로 탐색하였으며, 미술 작품 분석을 통해 참여자의 내면 변화와 신앙적 정체성 표현을 함께 검토하였다. 본 연구에서는 정량적 분석과 정성적 분석을 병행하여 자료를 분석하였다.

(1) 정량적 분석

정량적 분석은 프로그램의 효과성을 검증하기 위해 사전·사후 설문조사 데이터를 비교하는 방식으로 이루어졌다. 본 연구에서는 SPSS(Statistical Package for the Social Sciences)를 활용하여 대응 표본 t-검정(paired sample t-test)을 실시하였으며, 이를 통해 청소년들의 신앙적 정체성, 자아 개념, 신앙적 가치관 및 심리적 상태가 프로그램 참여 전후에 통계적으로 유의미한 차이를 보이는지 검증하였다. 이 분석을 통해 프로그램이 청소년들의 신앙적 성장과 심리적 안정에 미친 영향을 실증적으로 평가할 수 있었으며, 신앙적 정체성 확립에 긍정적인 변화를 가져왔는지에 대한 객관적인 근거를 제시할 수 있었다.

(2) 정성적 분석

본 연구의 정성적 분석은 성경적 상담 원리를 기반으로 한 집단미술치료 프로그램이 크리스천 청소년들의 신앙적 정체성과 심리적 변화에 미친 영향을 심층적으로 탐색하는 데 중점을 두었다. 성경적 상담은 하나님의 말씀을 중심으로 내적 변화를 유도하는 접근 방식으로, 본 연구에서는 이를 집단미술치료 기법과 통합하여 신앙적 정체성 형성과 영적 성숙 과정을 분석하였다. 이를 위해 연구자는 회기별 활동 기록, 참여자 피드백, 심층 인터뷰, 그리고 제작된 미술 작품을 종합적으로 분석하는 주제 분석(Theme Analysis) 기법을 활용하였다.

IV. 프로그램 회기 구성 및 활동 내용

본 연구에서 개발된 집단미술치료 프로그램은 성경적 상담 원리를 기반으로, 청소년들이 하나님의 형상(Imago Dei) 안에서 자신의 정체성을 이해하고 신앙적 소명과 공동체 안에서의 역할을 인식하도록 돕는 것을 목표로 한다. 프로그램은 말씀 묵상, 미술 활동, 그룹 나눔을 통합한 구조로 설계되었으며, 창의적 자기표현을 통해 신앙적 탐색과 내면화를 촉진하도록 구성되었다. 특히 미술 활동은 언어적 표현이 어려운 내면의 감정과 신앙적 경험을 시각적으로 표현하도록 돕는 중요한 도구로 활용되었다.

또한 집단 활동을 통해 참여자들은 신앙 공동체 안에서 상호작용하며 소속감을 형성하고, 신앙적 정체성을 공동체적 차원에서 경험하도록 설계되었다. 본 프로그램은 성경적 상담과 미술치료를 통합하여 청소년들이 자신의 정체성을 하나님 안에서 재해석하고, 이를 삶 속에서 실천하도록 돕는 것을 목적으로 한다.

프로그램 개요

회기	주제	프로그램	성경구절	목표	효과
1	오리엔테이션 및 나를 소개하기	나의 이미지	“내가 주께 감사하옵은 나를 지으심이 심히 기묘하심이라...” (시 139:14) “우리는 그의 만드신 바라...” (엡 2:10).	프로그램에 대해 이해하고 서로를 소개하며 친숙해지도록 돕는다.	자신을 편안하게 소개하며 심리적 안정감을 느낀다.
2	나의 신앙 이야기 그리기	내가 좋아하는 것, 즐거워하는 것	“하나님이여 어려서부터 나를 가르치셨으므로...” (시 71:17) “내가 사망의 음침한 굴짜기로...” (시 23:4)	자신의 신앙 경험을 돌아보고 이를 시각적으로 표현하도록 돕는다.	하나님과의 관계를 되새기며 신앙의 깊이를 더한다.

3	하나님이 보시는 나의 소중함	지점토 인형만들기	“내가 너를 보배롭고 존귀하게 여겼은즉...” (사 43:4) “너희에게는 머리털까지 다 세신 바...” (마 10:30-31)	하나님의 눈에 비친 자신의 가치를 깨닫도록 돕는다.	자신의 내적 가치를 인식하고 소중함을 느낀다.
4	나의 강점과 달란트 발견	지점토인형 색칠하기	“우리에게 주신 은혜대로 받은 은사가 각각 다르니” (롬 12:6) “그 종들을 불러 자기 소유를 맡김과 같으니...” (마 25:14-15)	자신의 강점과 달란트를 발견하고 이를 표현하도록 돕는다.	자신만의 재능을 발견하고 긍정적 자아상을 형성한다.
5	공동체 안에서의 나 탐색	그림 돌려가며 그리기	“너희는 그리스도의 몸이요 지체의 각 부분이라” (고전 12:27) “그에게서 온 몸이 각 마디를 통하여 도움을 입음으로...” (엡 4:16)	공동체 안에서의 자신의 역할을 인식하도록 돕는다.	소속감을 강화하고 공동체에 대한 긍정적 태도를 갖는다.
6	믿음의 도전과 극복 과정	원상의 만남	“내 형제들아 너희가 여러 가지 시험을 당하거든...” (약 1:2-3) “하나님은 우리의 피난처시요...” (시 46:1)	믿음의 시련과 극복을 표현하며 도전을 긍정적으로 받아들이도록 돕는다.	신앙이 더욱 견고해지고 도전이 성장의 과정임을 깨닫는다.
7	하나님 안에서의 비전 만들기	나에게 주는 힐링 메세지	“여호와와의 말씀이니라 내가 너희를 향한 나의 생각을...” (렘 29:11) “너의 행사를 여호와께 맡기라...” (잠 16:3)	하나님 안에서의 비전을 시각적으로 표현하며 청소년들이 꿈을 갖도록 돕는다.	미래에 대한 희망을 품고 목표를 세우며 신앙 안에서 성장한다.
8	나의 정체성 작품 전시회		“이같이 너희 빛을 사람 앞에 비추게 하여...” (마 5:16) “너희 안에서 착한 일을 시작하신 이가...” (빌 1:6).	각 회기에서 제작한 작품을 정리하고 발표하며 자아 정체성을 확인하도록 돕는다.	자신을 되돌아보고 자아 정체성을 긍정적으로 인식하며 하나님께 감사하는 마음을 갖는다.

V. 연구결과

본 연구는 성경적 상담을 기반으로 한 집단미술치료 프로그램이 크리스천 청소년의 자아 정체성 형성과 심리적 변화에 미치는 영향을 분석하기 위하여 수행되었으며, 회기별 진행 과정, 참여자의 자아 정체성 변화 과정, 사전·사후 설문조사, 심층 인터뷰 자료를 중심으로 결과를 도출하였다.

연구 결과, 본 프로그램은 청소년들의 정서적 변화에 국한되지 않고, 자기수용, 목표 설정, 관계 형성, 신앙적 자아 개념 형성에 이르기까지 자아 정체성의 전반적 영역에서 변화가 나타났으며, 이러한 변화는 정량적 분석과 정성적 분석에서 일관되게 확인되었다. 특히 성경 말씀 묵상과 미술 활동이 결합된 프로그램 구조 속에서, 참여자들은 자신의 감정과 경험을 표현하고 이를 신앙적 의미로 재해석하는 과정을 반복함으로써 자기 인식과 정체성 형성에 영향을 받은 것으로 나타났다.

1. 성경적 상담 결과

1) 회기별 진행 내용 분석

프로그램 초기 회기에서는 참여자들이 자신의 상태를 인식하고 표현하는 과정에서 불안, 혼란, 위축, 자기 부정과 같은 정서를 드러냈으며, 미술 표현에서도 어두운 색채와 단절된 이미지, 불안정한 구성이 나타났다. 이는 자아 정체성의 혼란과 낮은 자기수용 상태를 반영하는 것으로 확인되었다.

그러나 회기가 진행됨에 따라 참여자들은 자신의 감정과 경험을 보다 구체적으로 표현하기 시작하였으며, 단순한 감정 표현을 넘어 자신의 상태를 이해하고 해석하려는 변화가 나타났다. 특히 성경 말씀 묵상 과정에서 자신의 삶을 돌아보고 이를 미술로 표현하는 과정이 반복되면서, 자신의 존재를 하나님과의 관계 속에서 이해하려는 인식이 점차 형성되었다.

중기 회기에서는 자신의 경험을 신앙적 의미로 해석하는 표현이 증가하였으며, 미술 작품에서도 단순한 표현에서 벗어나 상징적 요소와 의미를 포함하는 구조로 변화가 나타났다. 이는 자기 인식이 심화되고 내면을 해석하려는 과정이 활성화된 결과로 나타났다.

후기 회기에서는 참여자들의 표현이 보다 안정되고 통합된 형태로 나타났으며, 미술 작품에서도 밝은 색채와 구조적 안정성이 확인되었다. 이는 내면 상태의 안정과 정체성 통합이 이루어진 것으로 나타났으며, 초기 회기에서 나타났던 혼란과 부정적 표현이 감소하는 양상이 확인되었다.

2) 연구 참여자 자아 정체성 변화 과정

참여자들의 자아 정체성은 프로그램 진행 과정에 따라 점진적으로 변화하는 양상을 보였다. 초기에는 자기 부정과 혼란이 중심을 이루었으며, 자신의 존재에 대한 불확실성과 낮은 자기수용 상태가 나타났다. 그러나 프로그램이 진행됨에 따라 참여자들은 자신의 감정과 경험을 인식하고 이를 표현하는 과정에서 자기 이해가 확장되었으며, 자신의 상태를 객관적으로 바라보는 변화가 나타났다.

특히 성경 말씀을 중심으로 자신의 삶을 해석하는 과정에서, 자신의 존재를 하나님과의 관계 속에서 이해하려는 인식이 형성되었으며, 이는 자아 정체성 형성 과정에서 중요한 전환점으로 나타났다. 후기 단계에서는 자신의 강점과 재능을 인식하고 이를 긍정적으로 수용하는 변화가 나타났으며, 자신의 존재를 이전보다 긍정적으로 인식하는 경향이 확인되었다. 또한 자신의 삶에 대한 방향성과 의미를 보다 구체적으로 인식하는 모습이 나타났다.

2. 사후 설문조사 결과

다음 표는 사전 및 사후 점수 변화, 유의미성, 효과 크기를 포함하여 프로그램의 효과성을 종합적으로 나타낸다.

측정 항목	사전 평균 점수	사후 평균 점수	점수 차이	t-검정	유의도 (p값)	효과 크기 (Cohen' s d)
주체성	11.63	13.13	+1.50	t = 3.42	< 0.05	0.72
자기수용성	10.75	13.13	+2.38	t = 4.89	< 0.01	0.88
미래 확신성	11.25	12.88	+1.63	t = 2.98	< 0.05	0.65
목표 지향성	10.5	12.63	+2.13	t = 4.25	< 0.01	0.8
주도성	11.13	12.88	+1.75	t = 3.15	< 0.05	0.68
친밀성	11.5	12.75	+1.25	t = 2.45	< 0.05	0.55
감정 표현 및 관리	12	13	+1.00	t = 2.10	< 0.05	0.5
소명의식	10.88	12.63	+1.75	t = 3.85	< 0.01	0.75
정체성 유지	11.25	13.13	+1.88	t = 3.72	< 0.05	0.78
소속감과 연대	11	13	+2.00	t = 4.12	< 0.01	0.82

표 2-1. 성경적 상담 기반 집단미술치료 프로그램 전후 설문조사 결과 요약

연구 결과, 프로그램 참여 후 10개 측정 항목에서 통계적으로 유의미한 향상이 확인되었으며, 특히 자기수용성(+2.38, $p < .01$), 목표 지향성(+2.13, $p < .01$), 소속감과 연대(+2.00, $p < .01$)에서 두드러진 변화가 나타났다. 또한, 주체성(+1.50, $p < .05$), 미래 확신성(+1.63, $p < .05$), 정체성 유지(+1.88, $p < .05$) 등의 항목에서도 통계적으로 유의한 긍정적 변화가 관찰되었다.

3. 심층 인터뷰 결과

심층 인터뷰에서는 참여자들의 변화가 보다 구체적으로 확인되었다. 참여자들은 프로그램을 통해 자신의 생각과 감정이 변화되었음을 진술하였으며, 이전과 비교하여 자신을 바라보는 시각이 달라졌음을 언급하였다. 특히 일부 참여자는 자신의 삶을 하나님과 연결하여 이해하게 되었음을 표현하였으며, 자신의 존재를 이전보다 긍정적으로 인식하게 되었다고 진술하였다. 이는 성경 말씀 묵상 과정이 자기 인식 변화와 직접적으로 연결되었음을 보여주는 결과로 나타났다.

4. 결과의 종합적 확인

회기별 진행 과정, 자아 정체성 변화 과정, 설문조사 결과, 심층 인터뷰 결과를 종합적으로 살펴볼 때, 프로그램 참여를 통해 나타난 변화는 동일한 방향성을 보이며 일관되게 확인되었다.

정량적 분석에서 확인된 자기수용성, 목표 지향성, 소속감 및 연대의 향상은 정성적 분석에서도 반복적으로 나타났으며, 참여자의 표현, 미술 작품, 인터뷰 진술 전반에서 동일한 변화 양상이 확인되었다. 특히 성경 말씀 묵상과 미술 활동이 결합된 프로그램 구조 속에서, 참여자들은 자신의 감정과 경험을 표현하고 이를 신앙적 의미로 재해석하는 과정을 반복하였으며, 이러한 과정이 자기 인식과 자아 정체성 형성에 영향을 미친 것으로 나타났다. 이는 성경적 상담과 집단미술치료를 통합한 프로그램이 크리스천 청소년의 자아 정체성 형성에 긍정적인 변화를 가져온 것으로 확인되는 결과이다.

VI. 결론

1. 연구 결과 요약

본 연구는 성경적 상담을 기반으로 한 집단미술치료 프로그램이 크리스천 청소년의 자아 정체성 형성과 신앙적 정체성 확립에 미치는 영향을 분석하는 데 목적을 두고 수행되었다. 청소년기는 자아 정체성 형성이 핵심적인 발달 과업으로 나타나는 시기이며, 특히 크리스천 청소년에게는 하나님과의 관계 속에서 자신의 존재를 이해하고 삶의 의미와 방향성을 확립하는 과정이 중요한 과제로 제시된다. 본 연구에서 적용된 성경적 상담은 하나님의 말씀을 중심으로 자신의 삶을 해석하도록 돕는 신앙적 접근으로 기능하였으며, 집단미술치료는 참여자들이 자신의 감정과 경험을 시각적으로 표현하고 이를 재해석하는 과정을 제공하였다. 이러한 통합적 접근을 통해 참여자들은 자신의 내면 상태를 인식하고, 이를 신앙적 관점에서 재구성하는 경험을 하였다.

연구 결과, 참여자들은 프로그램 참여 이후 자신의 존재를 하나님과의 관계 속에서 이해하는 인식의 변화를 나타냈으며, 자기수용과 삶의 방향성에 있어서도 긍정적인 변화가 확인되었다. 특히 사전·사후 설문조사에서 나타난 자기수용성, 목표 지향성, 소속감 및 연대 영역의 유의미한 향상은 이러한 변화를 수치적으로 확인해 주는 결과로 나타났다. 또한 회기별 활동 과정과 미술 작품, 심층 인터뷰에서 나타난 변화는 이러한 결과를 뒷받침하였다. 참여자들은 초기의 혼란과 자기 부정적 인식에서 벗어나, 점차 자신의 감정과 경험을 이해하고 이를 신앙적 의미로 해석하는 과정을 보였으며, 후기에는 자신의 존재를 긍정적으로 인식하고 삶의 방향성을 구체화하는 변화가 나타났다. 이는 성경적 상담과 집단미술치료를 결합한 프로그램이 청소년들의 신앙적 자아 개념 형성과 자아 정체성 확립에 실제적인 영향을 미쳤음을 보여주는 결과로 확인된다.

2. 연구의 한계와 적용 가능성

본 연구는 특정 지역의 크리스천 청소년을 대상으로 수행되었으며, 연구 대상의 수와 범위가 제한되어 있다는 점에서 연구 결과를 일반화하는 데에는 한계가 있다. 또한 단기간의 프로그램을 통해 나타난 변화를 중심으로 분석되었기 때문에, 장기적인 변화와 지속성에 대한 검증에는 제한이 있다. 그럼에도 불구하고 본 연구는 성경적 상담과 집단미술치료를 통합한 접근이 청소년의 신앙적 정체성 형성에 있어 실제적인 변화를 이끌어낼 수 있음을 확인하였다는 점에서 의의를 가진다. 특히 성경 말씀을 중심으로 한 자기 해석과 미술 활동을 통한 표현 과정이 결합될 때, 청소년들이 자신의 내면을 보다 깊이 인식하고 이를 신앙적 의미로 연결하는 데 효과적으로 작용할 수 있음을 보여주었다. 이는 교회와 기독교 교육 현장에서 청소년들의 신앙적 성장과 정체성 형성을 돕기 위한 실제적 프로그램으로 적용 가능성을 가지며, 신앙 교육과 상담을 통합한 접근 모델로 활용될 수 있다.

3. 실천적 제언과 향후 연구 방향

청소년의 신앙적 정체성 형성을 위해서는 성경적 상담과 신앙 교육이 통합적으로 이루어질 필요가 있으며, 이를 위한 체계적인 프로그램 개발과 적용이 요구된다. 특히 말씀 중심의 신앙 교육과 더불어, 미술과 같은 표현 활동을 통해 내면의 경험을 구체적으로 드러내고 이를 해석할 수 있는 기회를 제공하는 것이 중요하다. 또한 성경적 상담을 적용할 수 있는 전문 인력의 양성과 함께, 교회 현장에서 실제적으로 활용 가능한 프로그램 개발이 필요하다. 향후 연구에서는 보다 다양한 대상과 환경에서 본 프로그램의 효과를 검증할 필요가 있으며, 장기적인 변화 과정을 분석하는 종단 연구가 이루어져야 한다. 아울러 일반 상담 기법과의 비교 연구를 통해 성경적 상담의 특성과 효과를 보다 명확하게 규명할 필요가 있다.